

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Профилактика наркомании средствами спорта»

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

1. Целью изучения дисциплины является:

разработка механизмов противодействия распространению и употреблению психоактивных и психотропных веществ.

Для достижения цели ставятся задачи:

- внедрение в спортивно-педагогической среде инновационных спортивных технологий, обеспечивающих освоение ценностей физической культуры и спортивного стиля жизни;
- создание благополучной социальной среды, формирование социальных навыков;
- привлечение студентов к активным формам досуга (физкультурно-спортивной деятельности);
- развитие эффективных форм и способов организации и проведения позитивно-ориентированной физкультурно-спортивной деятельности;
- создание обстановки нетерпимости к употреблению наркотических средств и алкоголя;
- применение средств спорта по профилактике и борьбе с наркоманией.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика наркомании средствами спорта» (Б1.В.ДВ.09.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

Дисциплины изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения), на 4 курсе - заочного обучения

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.09.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по анатомии человека, биохимии человека, физиология человека.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
При составлении программы дисциплины «Профилактика наркомании средствами спорта» было учтено, что область профессиональной деятельности выпускников бакалавриата включает образование, социальную сферу. Данная дисциплина необходима для прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>	<p>Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; Уметь: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; Владеть: Формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов.</p>
<p>УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: -научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; - основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи. Уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; -различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; -предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. Владеть: - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - приемами первой медицинской помощи; способами гражданской обороны по минимизации</p>

			последствий от чрезвычайных ситуаций.
ПК-4	способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки	<p>ПК.Б.-4.1. Правильно и научно обоснованно дозирует объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки</p> <p>ПК.Б.-4.2. Осуществляет процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования</p> <p>ПК.Б.-4.3. Составляет планы для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса;</p> <p>ПК.Б.-4.4. Обеспечивает участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации</p>	<p>Знать: - средства и методы планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p> <p>Уметь: – осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p> <p>Владеть: – планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

5. Форма промежуточного контроля: зачет

6. Разработчик: Батчаева К. Х.-Д., ст. преподаватель кафедры ТОФК и туризма